

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**13 iulie 2011**

**Proba scrisă la ALIMENTAȚIE PUBLICĂ  
Profesori**

**Varianta 2**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

1. Având în vedere poziția importantă ocupată de restaurantul clasic, în cadrul unităților de alimentație, tratați în scris următoarele cerințe: **(10p)**

a) Caracterizați restaurantul clasic.

b) Precizați tipurile de saloane din restaurant după profilul lor și principala lor caracteristică.

2. În unitățile de alimentație publică, dulciurile de bucătărie sunt preparate frecvent solicitate. Având în vedere acest aspect, răspundeți în scris, următoarelor cerințe: **(10p)**

a) Definiți dulciurile de bucătărie și precizați rolul acestora în alimentație.

b) Enumerați principalele materii prime utilizate la pregătirea dulciurilor de bucătărie.

c) Clasificați dulciurile de bucătărie.

3. În unitățile de alimentație, dotarea cu mobilier se face în concordanță cu profilul unității, forma de servire practică, sortimentele de preparate și băuturi oferite. Enumerați și descrieți principalele elemente de mobilier din spațiile de servire. **(10p)**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Alcătuți un eseu cu titlul „Debarasarea meselor și despărțirea de consumatori” după următoarea structură de idei:

a) Enumerarea situațiilor în care se realizează debarasarea meselor; **(4p)**

b) Prezentarea regulilor de debarasare a obiectelor de servire; **(6p)**

c) Descrierea modului de întocmire și prezentare a notei de plată; **(10p)**

d) Prezentarea modalității de încasare a valorii conform notei de plată; **(6p)**

e) Descrierea modalității în care se realizează despărțirea de consumatori. **(4p)**

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

Proiectați un test scris, însoțit de baremul de evaluare și de notare, pentru evaluarea sumativă la finalul anului școlar, la disciplina/una dintre disciplinele la care susțineți concursul, pentru învățământul gimnazial/liceal.

În vederea acordării punctajului:

- veți menționa următoarele elemente: disciplina/modulul de pregătire profesională, clasa, capitolele/conținuturile și timpul de lucru;

- veți construi 2 itemi de tip pereche, 2 itemi de tip răspuns scurt/de completare, 1 item de tip întrebare structurată și 1 item de tip eseu/ rezolvare de probleme;

- veți redacta un barem în care se distribuie 90 de puncte și se acordă 10 puncte din oficiu.