

## **METODOLOGIA PRIVIND PROMOVAREA A DOI ANI DE STUDII ÎNTR-UN AN ȘCOLAR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

### **Capitolul I**

#### **Dispoziții generale**

Art. 1. - Prezenta metodologie este elaborată în baza prevederilor art. 21, alin. (4) din Legea educației naționale nr. 1/2011 și reglementează accelerarea promovării elevilor capabili de performanțe școlare excepționale.

Art. 2. - Accelerarea promovării se realizează prin parcurgerea a doi ani de studii într-un singur an de către elevii din învățământul preuniversitar, forma de învățământ cu frecvență, care au rezultate școlare excepționale și care au capacitatea fizică și intelectuală de a se adapta cerințelor integrării într-o clasă cu elevi de vârstă mai mare.

Art. 3. - Promovarea a doi ani de studii într-un an școlar se poate realiza o singură dată în fiecare dintre ciclurile primar, gimnazial și liceal.

Clasele de început și de sfârșit de ciclu se exclud din prezentul program.

### **Capitolul II**

#### **Accesul elevilor la programul de parcurgere a doi ani de studii într-un an școlar**

Art. 4. - Elevii care se înscriu pentru promovarea a doi ani de studii într-un an școlar trebuie să îndeplinească în mod cumulativ următoarele criterii de selecție:

a) calificativul anual sau media generală în anul școlar anterior să fie:

- „foarte bine” pentru elevii din învățământul primar;
- minim 9,00 pentru elevii din învățământul gimnazial și liceal.

b) calificativul sau media generală la fiecare obiect de învățământ în anul școlar anterior trebuie să fie:

- „foarte bine” pentru elevii din învățământul primar;
- minim 9,00 pentru elevii din învățământul gimnazial și liceal.

c) calificativul sau media anuală la purtare trebuie să fie:

- „foarte bine” pentru elevii din ciclul primar;
- minim 9,50 în ultimul an școlar pentru elevii din învățământul gimnazial și liceal.

d) promovarea unui test transdisciplinar din curriculumul clasei anterioare cu un punctaj de cel puțin 80% din totalul punctajului acordat pe test.

Art. 5. - Înscrierea elevilor pentru a promova doi ani de studii într-un an școlar este condiționată de existența următoarelor documente:

- cererea părintelui sau a tutorei legale al elevului;
- avizul psihologului școlar;
- avizul medicului școlar;
- avizul Consiliului Profesorial al unității de învățământ.

Art. 6. - În vederea desfășurării testului transdisciplinar se va constitui, la nivelul unității de învățământ, în urma hotărârii Consiliului de Administrație și prin decizia directorului unității de învățământ, o comisie de elaborare a testului transdisciplinar și de evaluare a elevilor.

Comisia de elaborare a testului transdisciplinar și de evaluare a elevilor va fi alcătuită din:

- directorul/directorul adjunct al unității de învățământ – președinte;
- pentru învățământul primar: 2 profesori pentru învățământul primar, dintre care unul al clasei din care face parte elevul;
- pentru învățământul gimnazial și liceal: 2-3 profesori de specialitate de la disciplinele din trunchiul comun.

### **Capitolul III**

#### **Desfășurarea programului**

Art. 7. - Parcurgerea celor doi ani de studii într-un an școlar se realizează prin:

- frecventarea a cel puțin 50% din cursurile școlare aferente anului curent și a minim 40% din cursurile școlare aferente celui de-al doilea an de studiu;

- studiu individual;

- consultații/tutoriale asigurate de profesorii pentru învățământul primar sau profesorii clasei ce urmează a fi promovată;

- programe de instruire diferențiată pentru elevii capabili de performanță;

Art. 8. – (1) Evaluarea elevului în vederea promovării a doi ani de studii într-un an școlar se va face prin evaluări curente și finale la fiecare disciplină/modul din planul de învățământ al celor doi ani.

(2) Elevul va participa la formele de evaluare curentă de la ambele clase în scopul pregătirii pentru evaluarea finală.

(3) Probele de evaluare pot fi: scrise, orale, practice și de aptitudini, periodice și finale, după un calendar stabilit de comun acord de către părinte/tutorele legal/elev și dirigintele clasei și avizat de către Consiliul Profesoral.

(4) Conținutul probelor de evaluare va respecta curriculumul școlar.

(5) Evaluările se realizează pe baza standardelor naționale de evaluare pentru fiecare disciplină/modul de pregătire, respectiv domeniu de studiu.

Art. 9. – (1) Înregistrarea situației școlare se face în cataloagele și registrele matricole ale celor două clase în care elevul este înmatriculat.

(2) În cele două documente, la rubrica „Mențiuni”, se va face precizarea că „Elevul parcurge programul de promovare a doi ani de studii într-un an școlar conform prevederilor metodologiei aprobate prin ordinul M.E.C.T.S. nr...”

Art. 10. – (1) Întreruperea programului de promovare a doi ani de studii într-un an școlar se realizează în următoarele situații:

a) la cererea familiei/tutorelui legal al elevului;

b) dacă elevul nu promovează evaluările finale la cel puțin trei dintre disciplinele/module aferente semestrului I pentru fiecare clasă;

(2) În urma întreruperii programului, elevul își continuă studiile în clasa curentă.

Art. 11. - Reglementările procedurale privind promovarea a doi ani de studii într-un an școlar sunt cuprinse în Anexa la prezenta Metodologie.

## **Anexa la Metodologia privind promovarea a doi ani de studii într-un an școlar în învățământul preuniversitar**

### **Reglementări procedurale privind promovarea a doi ani de studii într-un an școlar în învățământul preuniversitar**

#### **1. Înscrierea**

**1.1.** Cererea de promovare a doi ani de studii într-un an școlar se depune în anul școlar precedent, cel mai târziu cu 15 zile înainte de încheierea acestuia, de către părintele/tutorele legal al elevului la unitatea de învățământ la care este înscris elevul.

**1.2.** Elevul va susține un test transdisciplinar, în termen de 5 zile de la data depunerii cererii, care va avea în vedere evaluarea competențelor dobândite din ultimul an de studiu absolvit.

#### **2. Avizarea programului**

**2.1.** Avizarea programului de promovare a doi ani de studii într-un an școlar este realizată de Consiliul Profesorial al unității de învățământ la care s-a depus cererea pe baza analizei dosarului personal și pe baza rezultatelor unui test transdisciplinar.

**2.2.** Dosarul personal al elevului va cuprinde:

- a) portofoliul educațional al elevului, întocmit conform legislației în vigoare;
- b) raportul profesorului pentru învățământul primar/dirigintelui, finalizat cu propunerea „**admis**”/ „**respins**”;
- c) raportul fiecărui profesor al clasei, finalizat cu propunerea „**admis**”/ „**respins**”, pentru elevii din învățământul gimnazial și liceal;
- d) raportul psihologului școlar privind capacitatea de integrare într-o clasă cu elevi de vârstă mai mare, finalizat cu propunerea „**admis**”/ „**respins**”;
- e) raportul medicului școlar privind starea de sănătate și dezvoltarea fizică a elevului, finalizat cu propunerea „**admis**”/ „**respins**”;
- f) recomandări din partea unor persoane competente și abilitate prin activitatea desfășurată, care să evidențieze realizări de excepție ale elevului în domenii școlare sau extrașcolare.

**2.3.** Consiliul Profesorial al unității de învățământ decide avizarea programului pe baza dosarului depus și a punctajului obținut la testul transdisciplinar (dacă obține minim 80% din punctajul total), în termen de 15 zile de la depunerea cererii.

**2.4.** Avizul este dat de Consiliul profesoral în situația în care sunt îndeplinite simultan condițiile:

- a) avizul psihologului școlar;
- b) avizul medicului școlar;
- c) avizul profesorului pentru învățământ primar / dirigintelui;
- d) avizul a cel puțin 50% dintre profesorii clasei;
- e) punctajul obținut la testul transdisciplinar, de cel puțin 80% din punctajul total al testului.

**2.5.** Respingerea cererii de înscriere în programul de promovare a doi ani de studii într-un an școlar (de către cadrele didactice) nu poate fi contestată. În cazul în care psihologul școlar și/sau medicul școlar se pronunță cu „**respins**”, se poate cere o altă opinie de la un specialist agreat de către unitatea de învățământ / inspectoratul școlar. Dacă a doua opinie coincide cu prima, dosarul este respins.

**2.6.** Avizarea programului de promovare a doi ani de studii într-un an școlar se comunică familiei și inspectoratului școlar în termen de 5 zile de la susținerea testului.

**2.7.** În caz de respingere, elevul nu este considerat admis la programul de promovare a doi ani de studii într-un an școlar.

### **3. Monitorizarea procesului**

**3.1.** Demararea procesului de promovare a doi ani de studii într-un an școlar este condiționată de o perioadă de monitorizare de 7 săptămâni după începerea anului școlar, timp în care elevul frecventează și cursurile clasei în care a fost repartizat. Monitorizarea este realizată de către o comisie constituită la nivelul unității de învățământ din: psihologul școlar, medicul școlar și dirigintele/profesorul pentru învățământul primar.

**3.2.** În perioada de monitorizare, sunt obligatorii organizarea de evaluări la fiecare disciplină de studiu, precum și susținerea unor teste specifice aplicate de către psihologul și medicul școlar.

**3.3.** În urma monitorizării elevului, comisia constituită în unitatea de învățământ redactează un raport de monitorizare, finalizat cu propunerea de avizare pentru începerea programului de promovare a doi ani de studii într-un an școlar, în care se consemnează toate rezultatele obținute de către elev la evaluările și la testele specifice administrate.

#### **4. Derularea programului**

**4.1.** La începutul anului școlar, după avizul programului, se stabilesc, de către unitatea de învățământ, prin consultarea cu părintele/tutorele legal al elevului, următoarele:

- a) listă bibliografică aferentă programelor de studiu la fiecare disciplină/modul;
- b) disciplinele/modulele la care se realizează evaluarea periodică și evaluarea finală;
- c) temele pentru referate, proiecte, rezolvări de probleme etc.;
- d) calendarul de prezentare a referatelor, proiectelor, portofoliilor;
- e) calendarul evaluărilor periodice și finale, pe discipline;
- f) graficul consultațiilor/tutorialilor și al întâlnirilor cu psihologul și cu medicul școlar;
- e) orarul elevului, prin care se asigură frecventarea a cel puțin 50% din cursurile școlare aferente anului curent și minim 40% din cursurile școlare aferente celui de-al doilea an de studiu.

**4.2.** Familia/tutorele legal și elevul pot solicita modificarea programului de promovare a doi ani de studii într-un an școlar, în baza unei cereri adresate Consiliului Profesoral al unității.

**4.3.** Elevul este obligat să se prezinte la cel puțin 50% din orele prevăzute pentru anul școlar curent și la 40% din orele anului școlar pe care îl va parcurge conform prezentei Metodologii; de asemenea, elevul este obligat să se prezinte la cel puțin 75% din evaluările curente convenite, verificarea prezenței se face de către profesorul pentru învățământul primar/dirigintele clasei curente.

**4.4.** Psihologul școlar va monitoriza evoluția emoțională și comportamentală a elevului pe toată durata programului de promovare a doi ani de studii într-un an școlar.

#### **5. Evaluarea elevilor**

**5.1.** În procesul de promovare a doi ani de studii într-un an școlar, evaluarea elevilor se realizează prin evaluare curentă și evaluare sumativă.

**5.2.** Evaluarea curentă se desfășoară pe parcursul anului școlar la minim 75% din totalul cumulat al disciplinelor celor două clase, dar nu la mai puțin de 50% din totalul disciplinelor clasei curente și la mai puțin de 40% din orele anului școlar pe care îl va parcurge prin programul de promovarea a doi ani de studii într-un an școlar.

**5.3.** Evaluarea sumativă se realizează pe parcursul anului școlar, conform calendarului stabilit. În cazuri excepționale, evaluarea sumativă se desfășoară în vacanțele prevăzute în structura anului școlar.

**5.4.** Notele obținute la evaluările curente și sumative trebuie să asigure posibilitatea încheierii mediilor la toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ, conform prevederilor Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, pentru cei doi ani de studii.

**5.5.** Nota minimă de promovare la fiecare probă de evaluare este 7. Media minimă de promovare a anului școlar pentru care s-a aplicat Metodologia este 8.

## **6. Completarea documentelor școlare**

**6.1.** Elevul va fi înregistrat în catalogul clasei curente și în catalogul clasei în care a fost înscris conform prezentei metodologii, la rubrica „Mențiuni” precizându-se că „Elevul parcurge programul de promovare a doi ani de studii într-un an școlar conform prevederilor metodologiei aprobate prin ordinul M.E.C.T.S. nr...”

**6.2.** Notarea se face cu note/calificative, conform prevederilor Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;

**6.3.** În cataloage se vor trece rezultatele evaluărilor curente, la care se vor încheia medii, precum și rezultatele evaluărilor sumative la disciplinele convenite, ca medii anuale. În rubricile disciplinelor la care s-a realizat evaluarea sumativă, se precizează data evaluării.

**6.4.** Rezultatele școlare se validează conform prevederilor regulamentului școlar și sunt trecute în registrul matricol, unde se menționează parcurgerea programului de promovare a doi ani de studii într-un an școlar, conform prevederilor metodologiei aprobate prin ordinul M.E.C.T.S. nr... și data la care s-a validat situația școlară în Consiliul Profesoral.

## **7. Dispoziții finale**

**7.1.** Întreruperea procesului de promovare a doi ani de studii într-un an școlar se realizează în următoarele cazuri:

- a) la cererea părinților/tutorei legal al elevului;
- b) nepromovarea evaluărilor finale la cel puțin trei dintre disciplinele/module aferente semestrului I pentru fiecare clasă;
- c) nepromovarea evaluărilor sumative la cel puțin trei dintre disciplinele/modulele la care a optat pentru evaluarea sumativă.
- d) la recomandarea argumentată a comisiei.

**7.2.** La întreruperea procesului de promovare a doi ani de studii într-un an școlar, elevul își continuă școlarizarea în unitatea de învățământ și în clasa de proveniență. Pentru disciplinele la care elevul nu a promovat evaluarea sumativă, situația școlară se consideră neîncheiată.