

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

13 iulie 2011

**Proba scrisă la LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ ȘI
METODICA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE
COPII**

Educatoare/ profesor pentru învățământul preșcolar

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte

Se dă textul:

Îndată după plecarea Greuceanului, Faurul-Pământului se apucă și făcu chipul lui Greuceanu numai și numai din fier, apoi porunci să ardă cușnița ziua și noaptea și să țină chipul acesta fără curmare în foc.

(*** Greuceanu)

Scrieți pe foaia de concurs, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Scrieți câte un sinonim potrivit pentru fiecare dintre următoarele cuvinte: **2 puncte**
 - *îndată* (adv.);
 - *porunci* (vb.).
2. Menționați valoarea morfologică a următoarelor cuvinte: *lui* (*lui Greuceanu*), *din* (*din fier*) și *apoi* (*apoi porunci*). **3 puncte**
3. Alcătuiți o propoziție în care substantivul *chipul* să fie la numărul plural, articulat cu articol hotărât. **2 puncte**
4. Construiți câte un enunț în care verbul *a face* să fie la același mod ca în fragmentul dat, dar la alte două timpuri verbale diferite. **4 puncte**
5. Explicați rolul primei virgule din textul dat. **2 puncte**
6. Precizați funcția sintactică a cuvintelor subliniate în fragmentul dat. **2 puncte**

B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte

Scrieți un eseu de 2-3 pagini, în care să argumentați apartenența unui **text poetic eminescian** la **direcția romantică/ curentul literar romantism**.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- indicarea a două trăsături specifice romantismului existente în poezia aleasă;
- exprimarea unui punct de vedere argumentat privind apartenența operei literare selectate la curentul literar numit, *romantism*;
- exemplificarea celor două trăsături numite, prin raportare la textul poetic eminescian selectat;
- precizarea a două elemente de structură și de compoziție ale textului ales;
- evidențierea semnificațiilor textului poetic selectat, prin raportare la rolul figurilor de stil în comunicarea ideilor poetice, la imaginile artistice, la elementele de versificație, existente în poezia aleasă.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte** (două puncte pentru fiecare cerință/ reper), iar pentru **redactarea** eseului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 1 punct; *utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseu trebuie să aibă minimum două pagini.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Realizați un eseu argumentativ de maximum două pagini, în care să prezentați importanța învățării în cadru *formal, nonformal și informal*, în învățământul preșcolar.

În elaborarea eseului veți avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea acțiunii de învățare în cadru *formal, nonformal și informal*; **9 puncte**
- evidențierea modului de extindere a acțiunii de învățare dincolo de cadrul formal; **6 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere privind importanța acțiunii de învățare în învățământul preșcolar. **5 puncte**

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **redactarea** eseului veți primi **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 2 puncte; *utilizarea limbii literare* – 2 puncte; *abilități de analiză și de argumentare* – 2 puncte; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 3 puncte; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseu trebuie să aibă minimum o pagină.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Precizați importanța jocului în educația timpurie, având în vedere următoarele repere:

- evidențierea legăturii dintre nivelul de vârstă și tipul de joc; **5 puncte**
- ilustrarea relației dintre tipurile de învățare; **5 puncte**
- precizarea legăturii dintre domeniile de dezvoltare și tipurile de joc adecvate acestora. **5 puncte**

2. a) Enumerați 3 metode de învățământ interactive. **3 puncte**

b) Descrieți una dintre metodele enumerate anterior, la alegere, ținând cont de următoarele repere:

- definirea metodei alese; **3 puncte**
- precizarea a 3 dintre caracteristicile specifice metodei numite anterior; **3 puncte**
- menționarea a 3 dintre avantajele folosirii metodei interactive alese; **3 puncte**
- identificarea a 3 dintre limitele asociate acesteia. **3 puncte**