



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Anul școlar 2020 – 2021

Limba și literatura ucraineană maternă

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde cerințelor formulate.

Грицева шкільна наука

Іван Франко

„Гуси зовсім нічого не знали про се. Ще того самого поранку, коли батько мав гадку відвести Гриця до школи, не знали гуси про сей намір. Тим менше знав про нього сам Гриць. Він, як звичайно, встав рано, поснідав, поплакав трохи, почухався, взяв прут і, підскакуючи, погнав гуси з обори на пасовисько. Старий білий гусак, як звичайно, наставив до нього свою невеличку голову з червоними очима і червоним широким дзьобом, засичав різко, а відтак, таракаючи про щось нецікаве з гусками, пішов передом. Стара грива * (* Гривни — сіро-жовтий, чорно-жовотий.) гуска, як звичайно, не хотіла йти в ряді, але попленталася поза містком і зайшла в ровок, за що Гриць швякнув її прутом і назвав "луп'ярем", — так він мав звичай називати все, що не піддавалося його високій власті на пасовиську. Очевидна річ затим, що ані білий гусак, ані грива гуска, ані взагалі ніхто з цілої череди — як їх було двадцяттеро й п'ятеро — так ані одно не знало про близьке перенесення їх володаря та воєводи на інше, далеко не так почесне становище.

Увійшли до сіней, у яких було зовсім темно і страшно воняло торішньою гнилою капустою.

— Видиш, там? — сказав до Гриця один хлопчик, показуючи в темний кут.
— Видзу, — сказав, тремтячи, Гриць, хоч зовсім нічого не видів.
— Там яма, — сказав хлопчик.
— Яма! — повторив Гриць.
— Як будеш зле справуватися, то професор всадить тебе в оту яму і будеш мусів сидіти цілу ніч.

— Я не хоцу! — скрикнув Гриць.
Тим часом другий хлопчик шепнув щось до першого хлопчика, оба засміялися, а потім перший, налапавши шкільні двері, сказав до Гриця:
— Застукай до дверей! Борзо * (* Борзо — швидко.)!
— Насцо? — спитав Гриць.
— Треба! Тут так годиться, як хто перший раз приходить.

Минув якраз рік після того важного дня. Блискучі надії батька на Грицеву будучину давно розвіялись. Професор просто сказав йому, що Гриць "туман вісімнадцятий", що ліпше зробить, коли відбере його додому і назад заставить гуси пасти. І справді, по році шкільної науки Гриць вертав додому якраз такий мудрий, яким був перед роком. Вправді, "а баба галамага" він вивчив докладно напам'ять, і не раз навіть у сні з уст його вилітало се дивовижне слово, що становило немов перший поріг усякої мудрості, якого йому не судилося переступити."

Scrie, în dreptul fiecărui exercițiu, răspunsul pentru cerințele de mai jos cu privire la textul dat.

1.

3 puncte

Чи справді наука Гриця була вдалою? Доведіть свою думку.

2. Твір І. Франка *Грицева шкільна наука* – це:

- a. Повість
- b. Роман
- c. Новела
- d. Оповідання

2 puncte

Литера corespunzătoare răspunsului corect este

3. Головним героєм твору І. Франка *Грицева шкільна наука* є:

- a. Тарас
- b. Панько
- c. Гриць
- d. Андрій

2 puncte

Литера corespunzătoare răspunsului corect este

4. Розкрийте основні риси характеру Гриця.

4 puncte

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din text. 6 puncte

Enunțul	Corect	Incorect
a. Батько хоче віддати Гриця до школи.		
b. В череді у Гриця було 30 гусей.		
c. Хлопці привітно зустріли новачка.		
d. Вчитель назвав Гриця туманом вісімнадцятим.		
e. Гриць вивчив докладно напам'ять „а баба галамага”.		
f. Протягом Грицевої шкільної науки гуси не пас сусідський хлопчик Лучка.		

6. Поясніть назву цього твору. 6 puncte

7. Опишіть чим відрізняється описана в цьому творі школа та давні шкільні порядки від вашої школи і шкільних порядків. 7 puncte

SUBIECTUL AL II-LEA

30 de puncte

Se dă textul:

“Оселя – це місце, де проходить основна частина життя людини, а відтак найяскравіший приклад того, чим вона жила в ту чи іншу історичну епоху. Адже де, як не в рідних стінах, проводяться обряди, готується їжа для родини, відбуваються важливі трудові процеси, звучать цікаві бесіди? Із давніх-давен тут співають пісні, старші передають молодшим набуту життєву мудрість, виховують дітей, а ті, в свою чергу, пізнають світ. Дім - місце того найсокровенішого життя, де сплітаються усі корені буття та квітне родове дерево. Рідний дім - місце найбільш радісних та сумних моментів. Дім і хата в українській традиції – символ щастя, добробуту, єдності сім’ї та роду.”

(Джерело: <https://spadok.org.ua/narodna-arkhitektura/ukrayinska-khata-yak-svyashchenny-prostir>)

Сcrie răspunsul pentru cerințele de mai jos cu privire la textul dat.

1. Синонім до слова оселя

- a. місце
- b. дім
- c. родина
- d. традиції

2 puncte

Литера corespunzătoare răspunsului corect este

2. Антонім до слова рідний

- a. важливий
- b. мудрий
- c. чужий
- d. український

2 puncte

Литера corespunzătoare răspunsului corect este

3. Слово виховують це:

- a. дієслово
- b. іменник
- c. прикметник

2 puncte

Литера corespunzătoare răspunsului corect este

4. Completează spațiile libere.

4 puncte

Рідний дім - місце найбільш та моментів.

5. Що проводиться в рідних оселях?

4 puncte

6. Поясніть один розділовий знак в тексті (на вибір).

4 puncte

7. Знайдіть та выпишіть характерні риси української оселі.

8 puncte

8. Які прислів'я та приказки пов'язані з хатою ви знаєте?

4 puncte

Subiectul al III-lea

30 de puncte

Розгляньте малюнки! Подивіться яка пора року та що роблять діти.



