

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**

**Anul școlar 2020 – 2021**

**Limba și literatura ucraineană maternă  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1. Пояснення чи справді наука Гриця була вдалою **3 puncte**
2. Твір І. Франка *Грицева шкільна наука* – це оповідання – d **2 puncte**
3. Головним героєм твору І. Франка *Грицева шкільна наука* є Гриць – с **2 puncte**
4. Основні риси характеру Гриця **4 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri  
6 x 1 punct = **6 puncte**

Enunțul	Corect	Inc corect
a. Батько хоче віддати Гриця до школи.	X	
b. В череді у Гриця було 30 гусей.		X
c. Хлопці привітно зустріли новачка.		X
d. Вчитель назвав Гриця туманом вісімнадцятим.	X	
e. Гриць вивчив докладно напам'ять „а баба галамага”.	X	
f. Протягом Грицевої шкільної науки гуси не пас сусідський хлопчик Лучка.		X

6. Пояснення назви твору **6 puncte**
  - висвітлення головної думки в рамках вашого твору **3 puncte**
  - логічна послідовність тексту і правопис **3 puncte**
7. Чим відрізняється школа описана у творі від сучасної школи **7 puncte**
  - enunțarea punctului de vedere ales **2 puncte**
  - susținerea punctului de vedere **2 puncte**
  - respectarea normelor limbii literare **1 punct**
  - respectarea normelor de ortografie și de punctuație **1 punct**
  - încadrarea în numărul de cuvinte indicat **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea**

**30 de puncte**

1. Синоніми до слова *оселя* – *дім* **2 puncte**
2. Антонім до слова *рідний* – *чужий* с **2 puncte**
3. Слово *виховують* це дієслово а **2 puncte**
4. Câte 2 puncte pentru completarea cu fiecare formă corectă a cuvintelor din text (радісних, сумних)  
2 x 2 puncte = **4 puncte**

5. Transcrierea propoziției (обряди, готується їжа для родини, відбуваються важливі трудові процеси, звучать цікаві бесіди) **4 puncte**
6. Пояснення одного розділового знака в тексті (на вибір: крапка, тере, знак оклику, знак питання, кома) **4 puncte**
7. Характерні риси української оселі 4 x 2 puncte = **8 puncte**
8. Приклади приказок та прислів'їв. 2 x 2 puncte = **4 puncte**

### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

#### **Conținut – 20 de puncte**

- prezentarea cu propriile cuvinte a imaginilor **4 puncte**
  - dezvoltarea ideilor 2 puncte
  - corelarea ideilor date cu detalii din imagini 2 puncte
- câte 3 puncte pentru prezentarea a două secvențe care susțin noțiunea de familie, semnificatia bradului și a sărbătorilor de iarnă, precum și tradițiile și obiceiurile păstrate din moși-strămoși, cu explicarea semnificațiilor acestora 2 x 3 puncte = **6 puncte**
- interpretarea unei figuri de stil sugestive pentru iubirea față de familie și, nu în ultimul rând, pentru păstrarea și valorificarea tradițiilor și a obiceiurilor **6 puncte**
- corelarea unei idei/unor sensuri din imaginile date cu o experiență din viață sau cu o idee dintr-o altă operă artistică **4 puncte**

#### **Organizarea ideilor și claritatea exprimării ideilor**

**4 puncte**

- organizarea ideilor în scris 2 puncte
- claritatea exprimării ideilor 2 puncte

#### **Redactare (criteriul formal)**

**6 puncte**

- Punctajul maxim pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

**NOTĂ!** Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele, utilizarea unor idei cu caracter general, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării, utilizarea clișeele lingvistice și ideatice.