



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2022**

Test 1

Limbă și comunicare –

Limba română-Limba rromani maternă-Limba engleză

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat

Fată

Ai de realizat un proiect despre „**Amintiri din copilărie**”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.

SUCCES!



TEXTUL A

Amintiri din copilărie - PARTEA a II-A

În această parte scriitorul narează câteva din întâmplările foarte cunoscute ale copilăriei sale: La cireșe, Pupăza din tei, La scăldat.

La cireșe – Într-o vară prin luna iunie Nică se hotărăște să se ducă la moș Vasile, fratele cel mare al tatălui său pentru a fura cireșe. S-a dus la el acasă și s-a prefăcut că îl caută pe vărul lui, Ion, ca să meargă la scăldat. Mătușa Mărioara i-a spus că e plecat cu tatăl său la adus de sumani. Bucuros de cele auzite, Nică își ia rămas bun de la mătușă, după care se strecoară în grădina casei și se urcă în cireș. A început să-și umple cămașa cu cireșe până când l-a văzut mătușa Mărioara cu o jordine în mână. Atunci, repede, băiatul sare repede din pom direct în stratul de cânepă. Mătușa a început să fugă și ea tot prin cânepă. Într-un moment în care mătușa se împiedică și cade, băiatul sare gardul casei și fige acasă. Spre seară a venit moș Vasile împreună cu vornicul și paznicul la părinții lui Nică pentru a cere daune pentru cânepă și cireșe. La sfârșit băiatul primește o bătaie zdravănă de la tatăl său pentru stricăciunile produse de el.

La scăldat – În acest episod este vorba de Nică, care pleacă la scăldat, fără să asculte de mama sa. Deși aceasta l-a rugat să legene copilul deoarece ea avea o mulțime de alte treburi: de țesut, de cusut, de făcut mâncare; băiatul sta pe gânduri. A stat el o vreme, dar era așa de cald și senin că nu putu rezista și a fugit la baltă, la scăldat. Când își dădu seama că Nică a fugit, mama lui a început să-l strige cât se poate de tare. Aceasta a lăsat totul baltă și a plecat la baltă după băiat, că știa că acolo s-a dus. Nică stătea în pielea goală întins pe nisip, apoi într-un picior, arunca cu piuetre în apă și la urmă sărea să el și se scufunda. În tot acest timp mama sa l-a privit cum petreceam, după care s-a furișat și i-a luat hainele și l-a lăsat acolo în pielea goală. Fetele de pe la râu, văzând asta, au început să râdă de el. Într-un târziu, când fetele erau ocupate cu clătitul pânzelor în apă, Nică a luat-o la fugă spre casă, luând-o prin grădinile oamenilor ca să nu-l vadă cineva. Ajuns în grădina lui, băiatul a mers prin porumb până la gardul ogrăzii. Acolo își vede mama cum alerga să facă trabă, când afară când afară, când în casă. Nică și-a făcut curaj și a sărit în ogradă. Apoi i-a luat cu silă mâna mamei și a sărutat-o, i-a cerut iertare și i-a zis să-i facă ce-o vrea, numai să-i dea de mâncare, că moare de foame. Mamei i-a fost milă și ia dat să mănânce dar i-a spus că încă nu-l va ierta. Băiatul a promis să nu mai iasă din cuvântul ei și a început să o ajute la treburile casei.

<https://lucibrezaiu.wordpress.com/2014/09/06/rezumato-amintiri-din-copilărie/>



TEXT B

- Dadea, dadea! Phenes amenqe jekh paramiçi andar tiro çhavoripen!

- Va, va! Phenava tumenqe jekh paramiçi palal duj çhave!

Sas jekhvar duj amala: o Jon thaj o Marin. Von zivenas gavesøe. Kana von barile, aviläs o vaxt te zan vi le duj k-o fòros te sikòven k-i škòla. Akana, le Jones sasas les jekh familia maj barvali, thaj o Marin sasas mai çorro. Lenqe deja çhutine lenqe and-ël gonorre xamos te avel len p-o drom. Palal so geline von jekh kotor dromesqo, lias len i bokh thaj beše von te xan. O Jon ankalavel te xal: mas, goja, kiral thaj aver, thaj o Marin ankalavel jekhe maçhorres, ke na sas les maj but. Xan andar penqo xamos thaj zan maj dur. Anglal so te aresen and-o fòros, palem liel len i bokh thaj bešen te xan.

O Jon palem ankalavel mas, goja, kiral, thaj o Marin çi maj sas les nùmaj òl kòkala le maçhesqe thaj thol pes vi vov te xal .

O Jon dikhel thaj puçhel les:

– Sar, phrala, tu xas kanre maçhesqe bokhaøar?

– Na bokhaøar, phrala, amboldel o Marin. Kadava maçho, kaj xalem les, sasas drabardo thaj kon xal lesqe kòkala avela but godäver and-i škòla. Kodolesqe xav me kadala kanre maçhesqe.

O Jon dikhel lesøe, maj bešel, maj godisarel pes thaj phenel karing o Marin:

– Dikh, phrala, me dav tut murro xamos, thaj tu de man òl kanre le maçhesqe, kames?

O Marin bešel, kerel pes ke godisarel pes, thaj phenel lesqe:

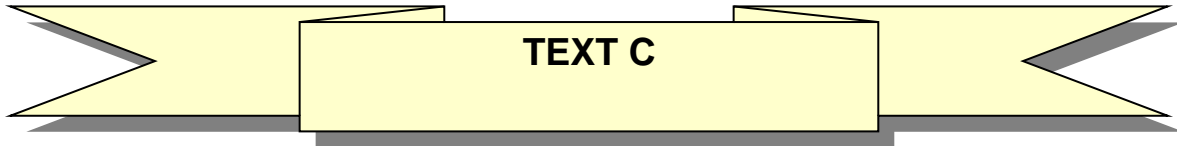
– Mišto, phrala, kadja te avel, ke si mišto te avas duj amala but godäver and-i škòla sar jekh. Thaj o Marin širdel te xal o mas, òl goja thaj so maj sas thaj del le lonosqe le maçhesqe kòkala.

Kana aresen von and-o fòros, k-i škòla, o Jon phenel:

– Šun, phrala! Xalem me kodola kanre, thaj çi fal man ke sem maj godäver! Godisarav me e školaøe, thaj çi zanav maj but sar anglal, sosøar, so te avel?

– E! - amboldel i dùma lesqe o Marin. Sa siklilän vareso, phrala! Akana zanes vi tu ke i godi na bešel and-o xaben!

(adaptacia palal Duj amala – xramosardi kaøar o Borcoi Jupter)



I am one of the lucky ones – I remember my childhood with joy and happiness. I lived with my mum and dad, my older brother and our beloved dog Sam.

We lived in a friendly side of the city and my best friend was living next door. I remember us playing together. Happy days.

We were a close family and we had regular contact with our cousins who lived nearby. My grandmother came to stay with us every weekend.

As my brother and I grew into adults, I remember late night conversations with mum and dad about many different things. Also, watching television together, something that rarely happens now.

In the 1960s, my mum was one of the first women in our street to go to work while my brother and I were at school.

I remember playing in the street with all my friends who lived there. In those days, we practically lived outside because there were no computers or Playstations which keep children inside. In summer, we played late into the night, only going in the house when it got dark. When we played hide and seek games, Sam, my dog, was always with me.

At Christmas, we all went to see the festive lights in Glasgow, then went for fish and chips at a restaurant. It was beautiful.

When I look back now I see how lucky I was to have such a happy childhood.

(adapted after www.childrensparliament.org.uk/happy-days/)

Cod 2 1 0 9

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT D
1. În text este prezentat un obicei făcut în familie cu ocazia Crăciunui.				
2. Textul se referă la cartea scrisă de Ion Creangă.				
3. Textul se referă la alimentația sănătoasă.				
4. Textul menționează doi copii care mergeau la școală.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Cod 2 1 0 9

Textul A

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Nică | a. avea o jordie în mână |
| 2. mama lui Nică | b. a plecat la scăldat |
| 3. mătușa Mărioara | c. i-a spus lui Nică să legene copilul |
| | d. a plecat la cumpărături |

Cod 2 1 0 9

Textul B

- | | |
|------------|--------------------------------------|
| 1. o Jono | a. sasas les jekh barvali familia |
| 2. o Marin | b. phendās le čhavenqe jekh paramiči |
| 3. o dad | c. xalās jekh mačorro |
| | d. kheldās pes fōtbalo |

Cod 2 1 0 9

Textul C

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. happy | a. family |
| 2. close | b. television |
| 3. watching | c. information |
| | d. childhood |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte **referitoare la copilărie**:

cuvinte în limba română alava and-i rromani čhib words in English

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau ČAČO (Č) / NA SI ČAČO (N) sau TRUE (T) / FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Este important să ascultăm de părinți. A / F

Justificare : _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. I godĩ na bešel and-o xaben. Č / N

Čăcaripen e alavenča andar o təksto: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. When the children played outside, the dog was in the house. T / F

Justification: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:

Nică a luat cu silă mâna mamei și a sărutat-o și _____

Cod 2 1 0 9

VI. Cirde jekh linia telal i lachi varianta, xramosarindoj informacie andar o téksto B save te cáčaren tiro alosaripen.

Si mišto / na si mišto te xoxavas amare amalen. Sosθar?

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Amintiri din copilărie”

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B.

Cod 2 1 0 9

VIII. Give a short answer: Do you play outside with your friends? Why/why not?

IX. Kames te keres jekh kestionàro savo te des les tire kolegurenge andar i klàsa, kaj te arakhes **so patăn von palal sar keras amaro čhavorripen maj šukar.**

Xramosar anθ-o telutno kestionàro e trebutne pučhimata, savenθe trebal te ambolden tire kolegură.

PUČHIPEN	VA	NA
1.		
2.		
3.		

X. Care dintre cele trei texte ți-a plăcut mai mult? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!