

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

Probă scrisă
**LB. ȘI LIT. BULGARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED. PREȘC.,
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. BULGARĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Variantă 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

A. Limba și literatura bulgară maternă (20 de puncte)

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Посочване на главния персонаж | 3 точки |
| 2. Правилно посочване на синоним и антоним | 3 точки |
| 3. Правилно разделяне на думите на срички | 3 точки |
| 4. Литературното творчество на писателя Иван Вазов | 11 точки |

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

- | | |
|---|----------------------|
| 1. câte 1 punct pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel:
<i>întâmpinat – în-tâm-pi-nat, respectuoasă – res-pec-tu-oa-să)</i> | 2x1p=2 puncte |
| 2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate,
astfel: <i>umil</i> – adjectiv, <i>venind</i> – verb | 2x2p=4 puncte |
| 3. alcătuirea unui enunț în care substantivul <i>director</i> are funcția sintactică de complement (de exemplu:
<i>L-am văzut pe noul director.</i>) | 2 puncte |
| 4. transcrierea, din ultimul paragraf al fragmentului dat, a oricăreia dintre propozițiile subordonate
(... <i>dacă poate îndrăzni / să-l deranjeze în cursul zilei / ca să discute o chestiune / pe care el, singur,
n-o poate judeca, fiind novice*</i> , / <i>dar pe care domnul director, cu vasta lui experiență, o va aprecia
cu justețe.</i>) | 2 puncte |
| 5. <i>Conținut</i> (7 puncte) | |
| - definirea conceptului de <i>fabulă</i> | 1 punct |
| - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale <i>fabulei</i> , existente în opera literară
selectată | 2x1p=2 puncte |
| - prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului ales
(prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 2p.; prezentare superficială a trăsăturii / schematism –
1p.) | 2 puncte |
| - exprimarea unui punct de vedere cu privire la mesajul <i>fabulei</i> selectate | 2 puncte |
| <i>Redactare</i> (3 puncte) | |
| - organizarea ideilor în scris (<i>text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente –
introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor</i>)
și utilizarea limbii literare (<i>stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate
a lexicului</i>) | 1 punct |
| - abilități de analiză și de argumentare (<i>succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin
argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică</i>) | 1 punct |
| - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată | 1 punct |

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

Pedagogie preșcolară

1. Conținut – 15 puncte

- definirea conceptului de *proiectare didactică* în învățământul preșcolar **5 puncte**
 - definirea conceptului de *proiectare didactică* din perspectiva învățământului preșcolar – 5p.
 - definirea conceptului general de *proiectare didactică*, fără referire la învățământul preșcolar – 2p.
 - câte 3 puncte pentru prezentarea detaliată a oricăror două dintre funcțiile proiectării didactice în învățământul preșcolar **2x3p=6 puncte**
- Pentru fiecare funcție a proiectării didactice în învățământul preșcolar, punctajul se va acorda după cum urmează:
- prezentare adecvată, nuanțată și detaliată, cu exemplificare pe învățământul preșcolar – 3p.
 - prezentare corectă din punct de vedere teoretic, însă fără exemplificare pe învățământul preșcolar – 2p.
 - prezentare superficială, ezitantă – 1p.
- susținerea unei opinii cu privire la rolul *proiectării didactice* în învățământul preșcolar **4 puncte**
 - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 4p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

2. Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba bulgară maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)

1. Ролята на “картинките” в процеса на обучение на деца в предучилищна възраст. **8 точки**
2. Ролята на играта в педагогическия процес. **7 точки**

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

- a) definirea conceptului de *povestire creată de copii* în învățământul preșcolar **3 puncte**
- b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei etape ale unei activități de *povestire creată de copii* în învățământul preșcolar **3x2p=6 puncte**
 - descrierea oricăreia dintre cele trei etape ale activității precizate **6 puncte**
 - descriere adecvată și nuanțată, cu referire la o activitate de *povestire creată de copii* în învățământul preșcolar – 6p.
 - descriere corectă, din punct de vedere teoretic, însă fără referire la o activitate de *povestire creată de copii* în învățământul preșcolar – 4p.
 - descriere superficială, ezitantă – 2p.