

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

**Probă scrisă
RELIGIE EVANGHELICĂ C.A.
(RELIGIE EVANGHELICĂ CONFESIUNEA AUGUSTANĂ)**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Se dă următorul text din Biblie:

Au nu știți că toți câți în Hristos Iisus ne-am botezat, întru moartea Lui ne-am botezat? Deci ne-am îngropat cu El, în moarte, prin botez, pentru ca, precum Hristos a înviat din morți, prin slava Tatălui, așa să umblăm și noi întru înnoirea vieții.

Rom 6, 3-4

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Prezentați relația dintre botezul lui Ioan și botezul creștin, arătând similarități și diferențe.
- b) Dezvoltați, din textul de mai sus, înțelegerea lui Pavel despre „viața în Hristos”.

15 puncte

2. Se dă următorul text din Biblie:

Căci nu mă rușinez de Evanghelia lui Hristos, pentru că este putere a lui Dumnezeu spre mântuirea a tot celui care crede, iudeului întâi, și elinului. Căci dreptatea lui Dumnezeu se descoperă în ea din credință spre credință, precum este scris: „Iar dreptul din credință va fi viu”.

Rom 1, 16-17

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Prezentați înțelegerea exegetică a lui Luther, numită în mod obișnuit „experiența turnului lui Luther”.
- b) Prezentați relația lui Zwingli cu descoperirea Reformei lui Luther.

15 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Redactați un text cu tema **Omul și păcatul**, după următorul plan de idei:

- a) Omul între creația invizibilă și cea vizibilă;
- b) Omul ca chip și asemănare a lui Dumnezeu.

Notă! Se punctează și **structurarea** prezentării, **ordonarea și explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **utilizarea** limbajului teologic.

15 puncte

2. Redactați un text cu tema **Etica lui Kant**, după următorul plan de idei:

- a) Critica rațiunii practice a lui Kant;
- b) Imperativul categoric a lui Kant.

Notă! Se punctează și **structurarea** prezentării, **ordonarea și explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **utilizarea** limbajului teologic.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din Programa Școlară de Religie – Cultul Evanghelic CA, clasa a VI-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
2.1. Prezentarea unor modele spirituale, pe baza textelor biblice, religioase, literare studiate	<ul style="list-style-type: none"> - analiza mesajului creștin din pildele Domnului Iisus Hristos, din perspectiva modelelor spirituale - realizarea de caracterizări ale unor personaje biblice sau din texte literare, din perspectiva unei valori reprezentative - exerciții de argumentare a unei opinii personale referitoare la teme de comportament creștin abordate în activitatea din clasă 	Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului: <ul style="list-style-type: none"> • Efortul pentru schimbarea vieții (exemple biblice – Apostolul Pavel/ Apostolul Matei/Zaheu; rolul rugăciunii și al spovedaniei; importanța autocunoașterii și nevoia de îndrumare duhovnicească) • Transformarea vieții omului prin întâlnirea cu Iisus Hristos (exemple biblice: potolirea furtunii pe mare/învierea lui Lazăr/vestirea Învierii de către femeile mironosițe, apostoli/mărturisirea lui Petru și cea a lui Toma, înainte și după Înviere)
3.3. Analizarea rolului diferitelor sărbători și tradiții creștine în viața personală și a comunității, cu identificarea de elemente de specificitate pentru diferite comunități	<ul style="list-style-type: none"> - organizarea de miniproiecte pe teme referitoare la modul de celebrare a diferitelor sărbători religioase - redactarea unui mesaj scris (de exemplu, scrisoare, email) către un prieten real sau imaginar, care să prezinte aspecte privind modul de celebrare a unei sărbători bisericești în familie sau comunitate 	Dumnezeu se face cunoscut omului: <ul style="list-style-type: none"> • Nașterea și copilăria lui Iisus Hristos (Bunavestire; nașterea și copilăria lui Iisus Hristos) • Jertfa pe cruce și biruirea morții (Pătimirile, moartea și Învierea Domnului) • Înălțarea Domnului Iisus Hristos (Înălțarea Domnului la Cer și trimiterea Duhului Sfânt; rolul apostolilor și al urmașilor acestora)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL EVANGHELIC C.A Clasele a V-a și a VIII-a, OMEN nr. 3393 / 28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- prezentarea a patru elemente din structura *Programei școlare* pentru disciplina religie;
- menționarea a două metode moderne de predare care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (corelarea conținutului/conținuturilor folosite, activităților de învățare selectate, modului de organizare al clasei, mijloacelor de învățământ adecvate);
- precizarea principalelor calități ale unui instrument de evaluare (patru calități);
- proiectarea a trei itemi din fiecare categorie (unul semiobiectiv, unul obiectiv și unul subiectiv) prin care să evaluați o competență specifică, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item. Se va menționa competența evaluată și denumirea fiecărui item elaborat din fiecare categorie.