

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. RROMANI MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, MATEMATICĂ,
ELEM. DE PED. ȘC., METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. RROMANI MATERNE / COM. ÎN LB.
RROMANI MATERNĂ / LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB. ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL.
MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianța 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Limba și literatura rromani maternă (15 puncte)

1. Dela pes po jekh pũkto vaś svàko lacho arakhlo sinonimo.

3 pũktură

- *fòros – diz*
- *cira – zăla, zălaga, xanci, cìma*
- *glàso - vak*

2. Dikhela pes sar si nakhavdi i dini sintagma andar e kèzură nominativo, akuzativo, genitivo, dativo, lokativo, ablativo, sociativ-instrumentalo vi vokativo, ka-o jekhipen, dikhindoj kana si kerde vaj na gramatikane dośa.

4 pũktură

O kèzo	I sintagma „o pakivalo manus”
Nominativo	o lacho ilo
Akuzativo	o lacho ilo
Genitivo	e lache ilesqo
	e lache ilesqi
	e lache ilesqe
	e lache ilesqe
Dativo	e lache ilesqe
Lokativo	e lache ilesθe
Ablativo	e lache ilesθar
Sociativo	e lache ileça
Vokativo	-

3. Dikhela pes sar si dini e kernavnăqi paradigma ka-o avutno vaxt e indikativone modosqo.

4 pũktură

O zenò	O verbo „rodel” k-o avutno vaxt
me	kamava vaj ka kamav
tu	kamesa vaj ka kames
vov/ voj	kamela vaj ka kamel
ame	kamasa vaj ka kamas
tume	kamena vaj ka kamen
von	kamena vaj ka kamen

4. Dikhela pes sar si kerdo o amboldipen gazikanes e jekhtone alineatosqo. E pũktură si dine palal sar si éačes amboldino o tøksto, dikhindoj te na aven kerde gramatikane, leksikalo vi punktuaciaqe dośa.

4 pũktură

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

1. câte 1 punct pentru scrierea, din primul paragraf al textului dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *marginea, unui, râu, ia, toate*) 2x1p=2 puncte
2. câte 1 punct pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *rele* – adjectiv, *mărturisesc* – verb 2x1p=2 puncte
3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *apă* are funcția sintactică de atribut (de exemplu: *Am cumpărat un litru de apă.*) 2 puncte
4. transcrierea integrală, din ultimul paragraf al fragmentului dat, a oricărei propoziții principale (de exemplu: *Acolo, gândul aiurea sădit în mintea mea încolțea / creștea / înflorea / Acolo și numai acolo, puteam găsi cuvântul din urmă*) 1 punct
5. Conținut (6 puncte)
 - câte 1 punct pentru indicarea oricăror două trăsături ale genului liric, existente într-una dintre *poeziile despre natură și viețuitoare* inclusă în programa de concurs 2x1p = 2 puncte
 - prezentarea detaliată a oricăreia dintre trăsăturile precizate, valorificând opera literară selectată 2 puncte
 - susținerea unei opinii referitoare la mesajul operei literare selectate, ținând cont de tema acesteia 2 puncte
 - exprimarea unei opinii nuanțate și adecvate, în legătură cu tema operei literare – 2p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar fără legătură cu tema operei literare – 1p.
- Redactare (2 puncte)
 - organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare, abilități de analiză și de argumentare 1 punct
 - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate, încadrare în limita de spațiu indicată 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Matematică (15 puncte)

1.	reprezentarea grafică a datelor problemei $174 - 3 \cdot 10 = 144$ (suma părților egale) $144 : 4 = 36$ (bluze galbene) $36 + 10 = 46$ (bluze albe) $46 \cdot 2 = 92$ (bluze roșii)	2p 2p 1p 1p 1p
2.	$n \cdot \frac{5}{7} : \frac{25}{14} = 1,2$ $n = 3$	1p 2p
3.	a) prin verificarea egalității: $BC^2 = AB^2 + AC^2 \Rightarrow \triangle ABC$ este dreptunghic în A b) $A_{\triangle ABC} = \frac{AB \cdot AC}{2}$ $A_{\triangle ABC} = 6 \text{ cm}^2$ c) $AE = 6 \text{ cm}$ $P_{\triangle ADE} = AE + AD + DE = 24 \text{ cm}$	2p 1p 1p 1p

B. Elemente de pedagogie școlară (15 puncte)

- definirea conceptului dat 2 puncte
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei tipuri/forme/categorii de mijloace de învățământ utilizate în învățământul primar 3x1p=3 puncte
- precizarea criteriului de clasificare folosit (**Notă:** *Punctajul se scordă numai în situația în care candidatul corelează corect criteriul de clasificare cu fiecare tip/formă/categorie de mijloace de învățământ enumerate.*) 2 puncte
- corelarea mijloacelor de învățământ cu celelalte componente ale strategiilor didactice în realizarea unui demers didactic creativ și eficient în activitatea didactică din învățământul primar: corelare adecvată și nuanțată, cu exemplificări logice – 5p. / corelare superficială, ezitantă, doar exemplificativă – 2p. 5 puncte

- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**
- încadrarea textului în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii rromani materne/comunicării în limba rromani maternă în învățământul primar (10 puncte)

1. Dikhela pes sar si kerdî e evaluaciaqi fiša, te si labârde and-i laŭe verever mangimata palal *O adžektivo / i sarnavni, i štarto klăsa.* **5 pùnkture**

2. Dikhela pes sar si prezentisarde e didaktikane eksprësie/ didaktikano lëksiko kaj utilizisaren pen and-e rromane çhibăqe ôre. **5 pùnkture**

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- prezentarea conceptului dat **2 puncte**
- menționarea oricărei activități de învățare adecvate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date **2 puncte**
- exemplificarea cerută: exemplificare adecvată și nuanțată – 6p./exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea competenței specifice date, nu utilizează NTIC sau nu este realizat prin activitatea de învățare aleasă – 2p. **6 puncte**

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a) - numirea metodei de instruire alese **1 punct**
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei valențe ale metodei alese **3x1p=3 puncte**
 - argumentarea alegerii metodei de instruire respective: argumentare logică și nuanțată – 2p; argumentare superficială – 1p **2 puncte**
- b) - formularea oricărui obiectiv operațional (folosind un model de operaționalizare la alegere), referitor la competența specifică dată și la conținutul învățării **1 punct**
 - formularea oricărei sarcini de învățare referitoare la competența specifică dată și la conținutul învățării **1 punct**
 - formularea oricărui item de evaluare referitor la competența specifică dată și la conținutul învățării **1 punct**
 - evidențierea corelării dintre obiectivul operațional formulat, sarcina de învățare și itemul de evaluare **1 punct**