

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2023**

**Probă scrisă  
ECONOMIE, EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ, ECONOMIE APLICATĂ ȘI  
EDUCAȚIE SOCIALĂ - EDUCAȚIE ECONOMICO-FINANCIARĂ**

**Varianța 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I. TÊTEL** (30 punct)

**A.** Mutassa be két oldalon a gazdasági javak és szolgáltatások piacán, a munkaerőpiacon és a pénzpiacon jelentkező gazdasági egyensúlyt és egyensúlyhiányokat, az alábbi támpontok alapján:

- nevezze meg az összes felsorolt piactípus esetén, hogy mi képezi a gazdasági ügyletek tárgyát, illetve mi a sajátos ár;
- említse meg az összes felsorolt piac esetén, hogy mikor áll fenn az egyensúlyi helyzet;
- említse meg azokat az egyensúlyhiányokat, amelyek megjelenhetnek a gazdasági javak piacán, a munkaerőpiacon és a pénzpiacon;
- mutassa be az összes felsorolt piac kapcsán megemlített egyensúlyhiánynak egy-egy előnyét és hátrányát!

**28 pont**

Megjegyzés: a megadott oldalszám betartása 1 pontot ér.

**B.** Fogalmazza meg egy tudományos szempontból helytálló kijelentésben, mi a különbség az üzleti vállalkozások esetén a kockázat és a bizonytalanság között!

**2 pont**

**II. TÊTEL** (30 punct)

A  $T_0$  évben az A cég és B cég összköltségeinek (TC) számítási függvénye:  $TC_A = 673Q_A + a$ , illetve  $TC_B = 673 + aQ_B$ , ahol Q-val az előállított árumennyiséget jelöljük. Tudjuk, hogy a B cég árbevétele 1 p.e.-gel nagyobb, mint az A cég árbevétele, egyik is, másik is 500 p.e. profitot valósít meg, ugyanannyit állítanak elő az X termékből, mindkét vállalat eladja az összes előállított árut, úgy, hogy az A cég esetében az eladási ár 1260 p.e./db., a B cég esetében pedig 1260,5 p.e./db.

A  $T_1$  évben a B cég 50%-kal több árut termel, úgy, hogy a munkások száma változatlan, a munka termelékenységének növekedése a cég gazdasági „egészségének” megőrzésével valósul meg, a változó munkabéreköltségek százalékos változásától 30 százalékponttal tér el. A nyersanyagokkal, anyagokkal, üzemanyaggal és energiával kapcsolatos kiadások 1,6-szor magasabbak, mint  $T_0$ -ban, úgy, hogy az árumennyiség változásától függő költségeknek  $T_0$ -ban, 30%-át tették ki.

Számítsa ki, a számítási algoritmusokat levezetve és tisztázva a jelöléseket:

- a B cég által előállított árumennyiséget a  $T_0$  évben;
- az A cég állandó költségeit a  $T_1$  évben;
- a B cég összköltségét a  $T_1$  évben;
- az eladási árat, amelyet a B cég alkalmaz a  $T_1$  évben, abban az esetben, ha a B cég a  $T_1$ -ben az X termék egyetlen termelőjévé válik, eladja a teljes árumennyiséget és maximalizálja a profitot!

**III. TÊTEL** (30 punct)

Dolgozza ki a vizsgatantárgyak módszertanára vonatkozó összes alábbi feladatot!

- Tisztázza a következő fogalmak jelentését: *interdiszciplináris tanulási tevékenység (activitate de învățare interdisciplinară)* és *közös törzsanyag (trunchi comun)*! **6 pont**
- Magyarázza meg, miért szükséges a *Vállalkozástan* tanterv részét képező *Általános ismertető (Nota de prezentare)*! **3 pont**
- Végezze el az *előzetes szintfelmérő értékelés (evaluare inițială)* és az *év végi értékelés (evaluare finală)* összehasonlító elemzését az *Alkalmazott gazdaságtan* esetében! **3 pont**
- Dolgozzon ki a tanulók tevékenységének és magatartásának szisztematikus megfigyelésének eszközeként egy olyan *ellenőrző/megfigyelőlapot*, amely öt állítást tartalmaz a tanulók jellemzőire, magatartására vonatkozólag, és amelyet a Társadalmi nevelés – Gazdasági-pénzügyi nevelés tantárgy oktatásakor használhat az értékelés során! **10 pont**

5. A következő részlet a *Vállalkozástan* tantervből származik:

**Competențe generale:**

2. Aplicarea cunoștințelor specifice educației antreprenoriale în situații caracteristice economiei de piață, precum și în analizarea posibilităților de dezvoltare personală

3. Cooperarea în cadrul diferitelor grupuri pentru rezolvarea unor probleme teoretice și practice specifice mediului de afaceri

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
2.1. Exemplificarea unor calități ale întreprinzătorului de succes 3.1. Stabilirea, în cooperare cu ceilalți, a rolurilor proprii, actuale și de perspectivă, într-un mediu de afaceri	<b>Managementul resurselor personale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Alegerea traseului profesional și problema mobilității profesionale</li><li>▪ Individul ca întreprinzător</li><li>▪ Calități și competențe ale întreprinzătorului de succes</li></ul>

(Programe școlare pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, **Educație antreprenorială**, OMEC 4598/ 31.08.2004)

- a. Állapítsa meg, milyen összefüggés áll fenn az általános kompetenciák és sajátos kompetenciák között az adott tantervi részletben! **3 pont**
- b. Dolgozzon ki egy didaktikai tevékenységet a 3.1 sajátos kompetencia kialakítására/fejlesztésére! **5 pont**