

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

**Probă scrisă
MECANICĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianța 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I TÊTEL

(30 punct)

I.1. A h kezel seket f mekn l,  tv zettek l alkalmaz    .

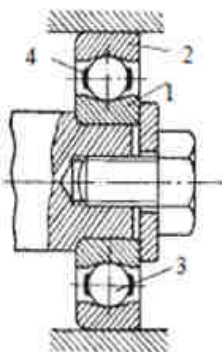
(10 punct)

-  rja le a h kezel s alkalmaz       c lj  .
- Sorolja fel a h kezel sek t pusait az alap  n oszt  lyozva, hogy mi a gyakorlati că.
- Sorolja fel a h kezel si ciklus h rom m  velet  .
- Soroljon fel h rom param  tert, ami egy h kezel si ciklust jellemez.

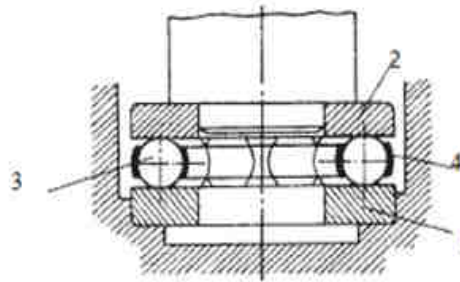
I.2. A gördülő csapágyakat haszn  lj   a szers       ek fel  p  t  s  l.

(20 punct)

- A gördülő csapágyak meghatározása.
- Soroljon fel négy előnyt és négy hátrányát a gördülő csapágyak alkalmaz      .
- Nevezze meg az **a).**   br  n látható gördülő csapágy t pus  t és a számozott elemeket 1-t  l 4-ig
- Nevezze meg az **b).**   br  n látható gördülő csapágy t pus  t és a számozott 1 és 2 elemeket
- Írjon le két szabályt, amit figyelembe kell venni a gördülő csapágyak kiv  laszt  s  kor.



a).



b).

II TÊTEL

(30 punct)

II.1. Szegecsele  ssel oldhatatlan kötést készítünk.

(20 punct)

- Soroljon fel három alkalmazási t r  letet a szegecsek  t  sre.
- Soroljon fel három szegecs t pus  t a fej formája szerint osztályozva
- Írja le két előnyét és két hátrányát a szegecsek  t  seknek.
- Sorolja fel a szegecsek  t  sek típusait a rendeltet  s  k szerint.
- Írja le a kézi szegecsele  s technológiáját.
- Soroljon fel három munkavédelmi és munkaeg  zs  s  g  gyi szabályt, a szegecsek  t  s kialakítására vonatkoz    .

II.2. A marás a g  pg    rt  sban használt megmunkálási művelet.

(10 punct)

- A marás meghatározása.
- Írjon le két mar  szers    m t pus  t a s  kf  letek marására, a mar  szers    mok forgási és előtolási   r  nya szerint.
- Nevezzen meg két mar  szers    m t pus  t, amivel kan  list lehet marni.
- Soroljon fel három munkavédelmi és munkaeg  zs  s  g  gyi szabályt a marás műveletére vonatkoz    .

III TÉTEL

(30 de pont)

Az alábbi oktatási részlet a mechanika szak, technológiai ágazat X.-ik líceumi osztályára vonatkozó 3915/18.05.2017 OMENCS, 2-es mellékletének tantervéből van

URÎ 2. REALIZAREA ASAMBLĂRIILOR MECANICE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
6.1.3. 6.1.3.1.	6.2.24. 6.2.25. 6.2.26. 6.2.27. 6.2.28. 6.2.38. 6.2.39.	6.3.1. 6.3.2. 6.3.3. 6.3.4. 6.3.5. 6.3.6. 6.3.7. 6.3.8.	3. ASAMBLĂRI DEMONTABILE 3.1. Asamblări filetate [...] - tehnologia de execuție a asamblărilor prin filet; - controlul asamblărilor prin filet; - NSSM la realizarea asamblărilor prin filet.

Cunoștințe:

6.1.3. ASAMBLĂRI DEMONTABILE

6.1.3.1. Asamblări filetate

[...]

- tehnologia de execuție a asamblărilor prin filet;
- controlul asamblărilor prin filet;
- NSSM la realizarea asamblărilor prin filet.

Abilități:

- 6.2.24. Alegerea sculelor necesare executării asamblării prin filet;
- 6.2.25. Utilizarea sculelor în vederea asamblării prin filet;
- 6.2.26. Asamblarea prin filet a pieselor;
- 6.2.27. Asigurarea piulițelor împotriva autodesfacerii ;
- 6.2.28. Controlul asamblărilor prin filet;
- 6.2.38. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate;
- 6.2.39. Comunicarea/Raportarea rezultatelor activității profesionale desfășurate.

Atitudini:

- 6.3.1. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă;
- 6.3.2. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită;
- 6.3.3. Preocuparea pentru documentare folosind tehnologia informației;
- 6.3.4. Preocuparea pentru colectarea și transmiterea informațiilor relevante cu privire la construcția și funcționarea echipamentelor de lucru utilizate;
- 6.3.5. Respectarea termenelor/timpului de realizare a sarcinilor;
- 6.3.6. Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme;
- 6.3.7. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă;
- 6.3.8. Respectarea măsurilor de prevenire a accidentelor în muncă și a bolilor profesionale.

A tanulmányi eredmények értékelése során több egymással összefüggő tevékenységek alkotnak egy összetett rendszert.

- Határozza meg a felmérési/értékelési leckék célját az oktatási folyamaton belül.
- Soroljon fel négy változatot ahogyan megszervezhető a tudás felmérési/értékelési lecke.
- Adja meg a felmérési leckék eseményeit
- A fenti program részlet alapján tervezzen egy felmérés/értékelés leckét a következő szempontok alapján:
 - a tartalom/tartalmak kiválasztása;
 - A lecke céljainak megfogalmazása;
 - Egy értékelési tevékenység bemutatása;

- Adjon meg két oktatási eszközt, amit ezen felmérés során használhatunk.

Megjegyzés. *A lecke tervezése során pontozódik a célkitűzések és a tartalmak között összefüggés is, valamint a tartalmak tudományos helyessége is.*

- e. A fenti program részletbe foglalt tanulási eredmények/ kompetenciák felmérése érdekében készítsen egy értékelő lapot, amelyben legyen többválaszos teszt kérdés, rövid válaszos kérdés, strukturált kérdés, a felsorolt feladatokhoz dolgozza ki a javítási kulcsot is az elvart válaszokkal együtt.

Megjegyzés. *A tervezett feladatok esetében pontozódik a tudományos információk helyessége is.*