

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2023**

**Probă scrisă**

**LB. ȘI LIT. RROMANI MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED. PREȘC.,  
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. RROMANI MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(40 de puncte)**

**A. Limba și literatura rromani maternă (20 de puncte)**

1. Dela pes po jekh pũkto vaš svàko lačo arakhlo sinonimo.

**3 pũktură**

- *fòros – diz*
- *cĩra – zàla, zàlaga, xanci, cìma*
- *glàso - vak*

2. Dikhela pes sar si nakhavdi i dini sintagma andar e kèzură nominativo, akuzativo, genitivo, dativo, lokativo, ablativo, sociativ-instrumentalo vi vokativo, ka-o jekhipen, dikhindoj kana si kerde vaj na gramatikane doša.

**6 pũktură**

| O kèzo     | I sintagma „o pakivalo manus” |
|------------|-------------------------------|
| Nominativo | o lačo ilo                    |
| Akuzativo  | o lačo ilo                    |
| Genitivo   | e lače ilesqo                 |
|            | e lače ilesqi                 |
|            | e lače ilesqe                 |
|            | e lače ilesqo                 |
| Dativo     | e lače ilesqe                 |
| Lokativo   | e lače ilesθe                 |
| Ablativo   | e lače ilesθar                |
| Sociativo  | e lače ileça                  |
| Vokativo   | -                             |

3. Dikhela pes sar si dini e kernavnăqi paradigma ka-o avutno vaxt e indikativone modosqo.

**6 pũktură**

| O zeno   | O verbo „rodel” k-o avutno vaxt |
|----------|---------------------------------|
| me       | kamava vaj ka kamav             |
| tu       | kamesa vaj ka kames             |
| vov/ voj | kamela vaj ka kamel             |
| ame      | kamasa vaj ka kamas             |
| tume     | kamena vaj ka kamen             |
| von      | kamena vaj ka kamen             |

4. Dikhela pes sar si kerdo o amboldipen gazikanes e anglutne duje alineaturenqo. E pũktură si dine palal sar si čačes amboldino o təksto, dikhindoj te na aven kerde gramatikane, leksikalo vi puntuaciaqe doša.

**5 pũktură**

## B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel:  
*întâmpinat – în-tâm-pi-nat, respectuoasă – res-pec-tu-oa-să* 2x1p=2 puncte
2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *umil* – adjectiv, *venind* – verb 2x2p=4 puncte
3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *director* are funcția sintactică de complement (de exemplu: *L-am văzut pe noul director.*) 2 puncte
4. transcrierea, din ultimul paragraf al fragmentului dat, a oricăreia dintre propozițiile subordonate (...*dacă poate îndrăzni / să-l deranjeze în cursul zilei / ca să discute o chestiune / pe care el, singur, n-o poate judeca, fiind novice\*, / dar pe care domnul director, cu vasta lui experiență, o va aprecia cu justețe.*) 2 puncte
5. **Conținut** (7 puncte)
  - definirea conceptului de *fabulă* 1 punct
  - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *fabulei*, existente în opera literară selectată 2x1p=2 puncte
  - prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului ales (prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 2p.; prezentare superficială a trăsăturii / schematism – 1p.) 2 puncte
  - exprimarea unui punct de vedere cu privire la mesajul *fabulei* selectate 2 puncte
- Redactare** (3 puncte)
  - organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) 1 punct
  - abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) 1 punct
  - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată 1 punct

## SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

### Pedagogie preșcolară

#### 1. Conținut – 15 puncte

- definirea conceptului de *proiectare didactică* în învățământul preșcolar 5 puncte
    - definirea conceptului de *proiectare didactică* din perspectiva învățământului preșcolar – 5p.
    - definirea conceptului general de *proiectare didactică*, fără referire la învățământul preșcolar – 2p.
  - câte 3 puncte pentru prezentarea detaliată a oricăror două dintre funcțiile proiectării didactice în învățământul preșcolar 2x3p=6 puncte
- Pentru fiecare funcție a proiectării didactice în învățământul preșcolar, punctajul se va acorda după cum urmează:
- prezentare adecvată, nuanțată și detaliată, cu exemplificare pe învățământul preșcolar – 3p.
  - prezentare corectă din punct de vedere teoretic, însă fără exemplificare pe învățământul preșcolar – 2p.
  - prezentare superficială, ezitantă – 1p.
- susținerea unei opinii cu privire la rolul *proiectării didactice* în învățământul preșcolar 4 puncte
    - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 4p.
    - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

#### 2. Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) 1 punct
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) 2 puncte
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate 1 punct
- încadrare în limita de spațiu indicată 1 punct

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**A. Metodica predării activităților în limba rromani maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)**

1. Dikhela pes sar si prezentisardo jekh khelipen savo keren les le chavorrença and-i barörri/xurdelin. **5 pùnkturnă**

2. Dikhela pes sar si prezentisardo o chand and-o savo ar aști / șaj te kerel pes e limbažosqo barăripen. **5 pùnkturnă**

3. Dikhela pes sar si sar si prezentisardo o mòdo and-o savo kerel pes e chavorrençi evaluàcia and-i barörri / xurdelin. **5 pùnkturnă**

**B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)**

a) definirea conceptului de *povestire creată de copii* în învățământul preșcolar **3 puncte**

b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei etape ale unei activități de *povestire creată de copii* în învățământul preșcolar **3x2p=6 puncte**

- descrierea oricăreia dintre cele trei etape ale activității precizate **6 puncte**

- descriere adecvată și nuanțată, cu referire la o activitate de *povestire creată de copii* în învățământul preșcolar – 6p.
- descriere corectă, din punct de vedere teoretic, însă fără referire la o activitate de *povestire creată de copii* în învățământul preșcolar – 4p.
- descriere superficială, ezitantă – 2p.