

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

**Probă scrisă
INDUSTRIE ALIMENTARĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (18 puncte)

- a. precizarea denumirii utilajului; **1 punct**
- b. câte **1 punct** pentru menționarea denumirii fiecăruia dintre cele **șase repere** cerute;
6x1 punct = **6 puncte**
- c. explicarea principiului de funcționare al utilajului;
Pentru răspuns corect, dar incomplet, se acordă 1 punct. **3 puncte**
- d. câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **opt etape** de deservire a utilajului.
8x1 punct = **8 puncte**

I.2. (12 puncte)

- a. precizarea denumirii pompei; **1 punct**
- b. – menționarea categoriei de pompe din care face parte utilajul, având în vedere construcția; **1 punct**
– menționarea categoriei de pompe din care face parte utilajul, având în vedere natura fluidului transportat. **1 punct**
- c. câte **1 punct** pentru precizarea denumirii fiecăruia dintre cele **patru repere** cerute;
4x1 punct = **4 puncte**
- d. prezentarea modului de funcționare al pompei;
Pentru răspuns corect, dar incomplet, se acordă 1 punct. **3 puncte**
- e. câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre cele **două obiective** care se urmăresc la supravegherea pompei în timpul funcționării.
2x1 punct = **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (12 puncte)

- a. definirea operației de sterilizare; **2 puncte**
- b. precizarea scopului operației; **2 puncte**
- c. câte **2 puncte** pentru explicarea influenței oricăror **doi factori** de care depinde rezistența microorganismelor;
2x2 puncte = **4 puncte**
- d. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei factori** care influențează viteza de pătrundere a căldurii în recipientul supus sterilizării;
3x1 punct = **3 puncte**
- e. menționarea oricărui utilaj de sterilizare cu funcționare continuă. **1 punct**

II.2. (18 puncte)

- a. (4 puncte)
- scrierea formulei de calcul a randamentului; **1 punct**
 - înlocuirea datelor în formula randamentului; **1 punct**
 - calculul propriu-zis cu exprimarea rezultatului. **2 puncte**

b. (6 puncte)

- scrierea formulei de calcul; **1 punct**
- transformarea cantităților de struguri și must; **2 puncte**
- înlocuirea datelor în formulă; **1 punct**
- calculul consumului specific cu exprimarea unității de măsură. **2 puncte**

c. (8 puncte)

- prezentarea schemei tehnologice a operației; **2 puncte**
- identificarea datelor problemei; **1 punct**
- scrierea formulelor generale de calcul (ecuațiile de bilanț total și bilanț parțial); **2 puncte**
- înlocuirea datelor în formulele de calcul; **1 punct**
- calculul cantității de lapte praf și apă. **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

a. (1 punct)

Precizarea scopului utilizării lecției de evaluare a cunoștințelor în cadrul procesului instructiv-educativ. **1 punct**

b. (4 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru variante** în care pot fi concepute și organizate lecțiile de evaluare a cunoștințelor. (*de exemplu: lecție de verificare prin chestionare orală, lecție de verificare prin lucrări scrise sau teme scrise, lecție de verificare/evaluare prin lucrări practice etc.*)
4x1 punct = 4 puncte

c. (4 puncte)

Menționarea evenimentelor lecției de evaluare în succesiune logică (*ex: momentul organizatoric; verificarea cunoștințelor elevilor; notarea elevilor, justificarea notelor, concluzii și realizarea feedback-ului; tema pentru acasă etc.*): **4 puncte**

2 puncte menționarea corectă a oricăror trei evenimente ale lecției de evaluare, în succesiune logică:

d. (12 puncte)

Proiectarea lecției de evaluare a cunoștințelor:

- precizarea conținutului/conținuturilor ce urmează a fi evaluate; **1 punct**
- formularea obiectivelor lecției; **2 puncte**
- prezentarea oricărei activități de evaluare; **3 puncte**
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două mijloace** de învățământ; **2x1 punct = 2 puncte**
- corelarea obiectivelor lecției cu celelalte elemente cerute (conținutul/conținuturile învățării precizate, activitatea de evaluare prezentată, mijloacele de învățământ menționate); **2 puncte**

corectitudinea științifică a informației de specialitate. **2 puncte**

e. (9 puncte)

Proiectarea celor trei tipuri de itemi în vederea evaluării formării/dezvoltării competenței/ rezultatelor învățării din secvența dată:

- câte **1 punct** pentru proiectarea fiecăruia dintre cei **trei itemi** ceruți; **3x1 punct = 3 puncte**
- câte **1 punct** pentru răspunsul așteptat pentru fiecare dintre cei **trei itemi** proiectați; **3x1 punct = 3 puncte**

câte **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate pentru fiecare dintre cei **trei itemi** proiectați. **3x1 punct = 3 puncte**